

SOAL-SOAL KOMPETENSI PROFESIONAL

Pilihlah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang tersedia!

1. Di bawah ini merupakan harapan-harapan dalam terciptanya kehidupan yang demokratis, kecuali....
 - a. Pemerintahan yang bebas.
 - b. Badan kehakiman yang bebas dan tidak memihak.
 - c. Pelaksanaan pemilu yang bebas.
 - d. Kebebasan untuk beroposisi.
2. Demokrasi langsung dapat terselenggara secara efektif karena beberapa faktor di bawah ini, kecuali.....
 - a. Wilayah negara yang terbatas.
 - b. Permasalahan tidak terlalu kompleks.
 - c. Majelis yang hanya terdiri dari 5000 sampai 6000 orang saja.
 - d. Tidak adanya penduduk yang berjumlah besar
3. Demokrasi Pancasila adalah.....
 - a. Demokrasi yang berketuhanan
 - b. Demokrasi yang tidak langsung
 - c. Pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat dan untuk rakyat
 - d. Demokrasi berdasarkan paham kekeluargaan dan gotong royong yang ditujukan pada kesejahteraan rakyat.
4. Dalam demokrasi Pancasila terkandung aspek yang mengemukakan gambaran manusia dan mengakui harkat dan martabatnya serta menjamin terwujudnya manusia Indonesia sesuai dengan gambaran harkat dan martabat manusia. Ini adalah aspek.....
 - a. Aspek materiil
 - b. Aspek normatif
 - c. Aspek kodrati
 - d. Aspek hukum

5. Pemilu pertama di Indonesia, terselenggara dengan sistem.....
 - a. Dwi partai
 - b. Multipartai**
 - c. Partai tunggal
 - d. Semi multi partai
6. Di bawah ini merupakan kondisi yang lahir dari penerapan demokrasi terpimpin.
 - a. Dominasi parlemen yang kuat
 - b. Peranan partai politik dan pers yang sangat terbatas**
 - c. Pertikaian antar partai politik
 - d. Tidak adanya kepastian hukum.
7. Di bawah ini termasuk soko guru demokrasi, kecuali
 - a. Kedaulatan rakyat
 - b. Jaminan hak asasi manusia
 - c. Hak-hak mayoritas**
 - d. Kekuasaan mayoritas
8. Pada akhir masa Orde Baru, terdapat penyelewengan-penyelewengan terhadap prinsip-prinsip demokrasi, yakni.....
 - a. Diakuinya hak-hak mayoritas
 - b. Tidak adanya pembatasan pemerintah secara konstitusional**
 - c. Terdapat pluralisme sosial, ekonomi dan politik
 - d. Hanya ada tiga partai politik
9. Dalam pemilu akan dipilih.....
 - a. DPR, DPRD Propinsi dan DPRD Kota/Kabupaten
 - b. DPR, MPR, presiden dan wakil presiden
 - c. Presiden dan wakilnya, DPR, DPRD Provinsi dan DPRD kota/kabupaten
 - d. DPD, DPR, DPRD Provinsi, DPRD Kota/Kabupaten, presiden dan wakil presiden.**
10. Perilaku yang menunjukkan dukungan terhadap tegaknya prinsip-prinsip demokrasi adalah....
 - a. Musyawarah untuk mufakat
 - b. Menggunakan hak pilih dalam pemilu**
 - c. Menggunakan haknya dengan seluas mungkin
 - d. Menghormati kekuasaan mayoritas

1. Demokrasi dimana rakyat menyalurkan kehendaknya dengan memilih wakil-wakilnya untuk duduk dalam dewan perwakilan rakyat, dinamakan
 - a. demokrasi langsung
 - b. demokrasi perwakilan
 - c. demokrasi gabungan
 - d. demokrasi sosialis
2. Salah satu asas demokrasi Pancasila adalah asas kerakyatan, yang artinya
 - a. kesadaran akan cinta kepada rakyat, bersikap merakyat, berjiwa kerakyatan .
 - b. pemerintah harus memperhatikan dan memperjuangkan aspirasi rakyat.
 - c. keputusan dengan menampung berbagai aspirasi dan kehendak seluruh rakyat.
 - d. suatu tata cara pengambilan keputusan melalui musyawarah untuk mufakat.
3. Keterlibatan rakyat sebagai pelaksana kedaulatan menurut UUD 1945 adalah dalam hal sebagai berikut, *kecuali*
 - a. Mengisi keanggotaan DPRD melalui pemilihan umum.
 - b. Mengisi keanggotaan DPR melalui pemilihan umum.
 - c. Mengisi keanggotaan DPD melalui pemilihan umum.
 - d. Mengajukan calon Presiden dan Wakil Presiden.
4. Lembaga negara yang berwenang melantik Presiden dan Wakil Presiden berdasarkan hasil pemilihan umum adalah
 - a. MPR
 - b. DPR
 - c. Mahkamah Agung
 - d. Mahkamah Konstitusi

5. Menurut UUD 1945 , Mahkamah Konstitusi memiliki kewenangan untuk
 - a. melantik Presiden dan Wakil Presiden berdasarkan hasil pemilihan umum.
 - b. memutus perselisihan tentang hasil pemilihan umum**
 - c. memberi gelar, tanda jasa, dan lain-lain tanda kehormatan
 - d. menguji secara materiil peraturan perundang-undangan di bawah undang-undang.
6. DPR merupakan lembaga perwakilan rakyat yang berkedudukan sebagai lembaga negara dan mempunyai fungsi
 - a. legislatif, eksekutif, dan yudikatif
 - b. legislatif, eksekutif, dan anggaran
 - c. eksekutif, legislatif , dan pengawasan
 - d. legislatif, anggaran, dan pengawasan**
7. Kekuasaan untuk membentuk undang-undang disebut
 - b. legislatif**
 - c. eksekutif
 - d. yudikatif
 - e. federatif
8. Anggota DPD dari setiap propinsi ditetapkan sebanyak empat orang dan jumlah seluruh anggota DPD tidak lebih dari
 - a. 1/2 anggota DPR
 - b. 1/3 anggota DPR**
 - c. 1/4 anggota DPR
 - d. 1/5 anggota DPR
9. Hasil pemeriksaan BPK diserahkan kepada
 - a. Presiden dan DPR sesuai dengan kewenangannya
 - b. DPR, DPD, dan DPRD sesuai dengan kewenangannya**
 - c. Mahkamah Agung dan Mahkamah Konstitusi
 - d. MPR, DPR, DPD sesuai dengan kewenangannya.
10. Komisi Pemilihan Umum (KPU) bertanggungjawab atas penyelenggaraan pemilu dan menyampaikan laporan secara bertahap atas pelaksanaan tugasnya kepada
 - a. DPR dan Presiden**
 - b. Presiden dan MPR
 - c. MA dan Mahkamah Konstitusi
 - d. Presiden dan MA

1. Hak Asasi Manusia itu adalah hak yang tidak bisa dikurangi (*non derogable righ*,) karena....
 - a. Setiap manusia memilikinya
 - b. Setiap orang boleh menggunakan secara bebas
 - c. Negara harus melindungi
 - d. Bersumber dari Tuhan
2. Franklin D. Roselvelt (1941) mengemukakan empat konsep tentang kebebasan/kemerdekaan (*Four Freedom*), yaitu, kecuali....
 - a. Kebebasan (kemerdekaan) berbicara
 - b. Kebebasan beragama
 - c. Kebebasan Berpolitik
 - d. Kebebasan dari Kemiskinan
3. Setiap orang berhak untuk memiliki sesuatu, serta untuk menjual atau menyewakan sesuatu yang dimilikinya itu kepada orang lain. Hal tersebut adalah salah satu perwujudan dari....
 - a. Hak Asasi Pribadi
 - b. Hak Asasi Politik
 - c. Hak Asasi Ekonomi
 - d. Hak Asasi Sosial Budaya
4. Hak asasi dimana seseorang bebas berekspresi dan mendapatkan pendidikan atau pengajaran merupakan perwujudan....
 - a. Hak Asasi Pribadi
 - b. Hak Asasi Politik
 - c. Hak Asasi Ekonomi
 - d. Hak Asasi Sosial Budaya
5. Pengakuan dan jaminan perlindungan hak asasi manusia di Indonesia telah cukup banyak diberikan, baik yang ditemukan dalam nilai-nilai maupun dalam peraturan perundang-undangan, diantaranya berupa Ketetapan MPR RI, yaitu:
 - a. Ketetapan MPR Nomor XVI/MPR/1998
 - b. Ketetapan MPR Nomor XVII/MPR/1998
 - c. Ketetapan MPR Nomor XX/MPR/1998
 - d. Ketetapan MPR Nomor XIII/MPR/1998

6. Pengakuan dan jaminan perlindungan hak asasi manusia di Indonesia diberikan secara khusus dalam UUD 1945 setelah diamandemen, yaitu:
 - a. Pasal 27 ayat (2) UUD 1945
 - b. Pasal 34 UUD 1945
 - c. Pasal 18 A sampai dengan 18 J
 - d. Pasal 28 A sampai dengan 28 J
7. Kebijakan PBB dalam upaya perlindungan HAM secara universal melalui beberapa instrumennya memberi kewenangan kepada PBB untuk terlibat secara langsung dalam suatu negara yang berdaulat, dengan alasan melindungi HAM. Hal tersebut dilakukan apabila:
 - a. PBB menganggap negara bersangkutan terlalu banyak terjadi praktek KKN
 - b. Negara yang bersangkutan tidak serius menegakkan HAM
 - c. Negara yang bersangkutan tidak mampu melindungi HAM warga negaranya
 - d. Negara yang bersangkutan tidak mampu melindungi HAM warga negaranya dan mengadili pelaku pelanggaran HAM yang berat
8. Badan Internasional baru yang dibentuk PBB dalam penegakan HAM internasional, dengan Statuta Roma pada akhirnya bulan Juli 1998, yaitu:
 - a. Komisi HAM PBB
 - b. Mahkamah Internasional
 - c. International Criminal Court (ICC)
 - d. Pengadilan HAM
9. Lembaga yang dibentuk melalui Keppres Nomor 5 Tahun 1993, kemudian dikukuhkan lagi melalui UU Nomor 39 Tahun 1999 dalam upaya penegakan HAM di Indonesia adalah:
 - a. Komisi Nasional Hak Asasi Manusia
 - b. Pengadilan Hak Asasi Manusia
 - c. Pengadilan Hak Asasi Manusia Ad Hoc.
 - d. Komisi Kebenaran dan Rekonsiliasi

10. Lembaga yang dibentuk berdasarkan UU Nomor 26 Tahun 2000 dalam penegakan HAM di Indonesia adalah:
- a. Komisi Nasional Hak Asasi Manusia
 - b. Pengadilan Hak Asasi Manusia
 - c. Pengadilan Hak Asasi Manusia Ad Hoc.
 - d. Komisi Kebenaran dan Rekonsiliasi

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan pernyataan-pernyataan di bawah ini.

1. Kemerdekaan dalam menyampaikan pendapat berarti bahwa seseorang dalam menyampaikan pendapatnya
 - a. bebas tanpa ada batasannya
 - b. tanpa tekanan fisik maupun psikis
 - c. tidak perlu mempedulikan pihak lain
 - d. tidak boleh diganggu gugat oleh siapapun
2. Penyampaian pendapat di muka umum harus berlandaskan pada asas keseimbangan antara hak dan kewajiban artinya dalam menyampaikan pendapat seseorang harus
 - a. memperhatikan kewajiban dan tanggungjawab tertentu
 - b. wajib melaksanakan musyawarah untuk mencapai mufakat
 - c. memperhatikan kesesuaian antara kegiatan dengan tujuan
 - d. berdasarkan peraturan dan hukum yang berlaku
3. Penyampaian pendapat di muka umum dilaksanakan berdasarkan ketentuan peraturan perundang-undangan, sesuai dengan asas. . . .
 - a. proporsionalitas
 - b. kepastian hukum
 - c. musyawarah mufakat
 - d. manfaat
4. Berikut ini yang merupakan tempat terlarang untuk unjukrasa adalah
 - a. jalan raya
 - b. lapangan kota
 - c. rumah sakit
 - d. kantor pemerintah

5. Peserta penyampaian pendapat di muka umum (demonstrasi) wajib menghormati aturan-aturan moral yang diakui umum yaitu norma-norma berikut *kecuali*
 - a. kesusilaan
 - b. agama
 - c. kesopanan
 - d. kebiasaan
6. Penyampaian pendapat di muka umum harus menghormati hak dan kebebasan orang lain diantaranya yaitu hak-hak dan kebebasan untuk . . .
 - a. hidup aman, tertib dan damai
 - b. mematuhi norma-norma
 - c. menyaksikan kegiatan unjukrasa
 - d. mendapatkan perlindungan hukum
7. Penyampaian pendapat di muka umum yang dilakukan dengan tanpa batas dapat mengakibatkan pelanggaran terhadap hak-hak orang lain dan perpecahan dalam masyarakat atau yang sering disebut
 - a. SARA
 - b. dis integrasi sosial
 - c. persatuan dan kesatuan
 - d. kerusuhan dan bentrok
8. Penyampaian pendapat di muka umum harus dilaksanakan secara bertanggungjawab artinya
 - a. harus ada orang yang bertanggungjawab
 - b. sesuai dengan rencana yang telah disiapkan
 - c. harus tunduk pada peraturan perundang-undangan
 - d. pemimpin kegiatan harus berani bertanggungjawab
9. Kemerdekaan mengemukakan pendapat yang tidak diikuti dengan tanggungjawab dapat mengakibatkan suatu keadaan anarki yaitu keadaan yang
 - a. kacau seolah tak ada peraturan
 - b. kurang tertib dan teratur
 - c. meresahkan masyarakat
 - d. aman tertib dan terkendali

10. "Kemerdekaan berserikat dan berkumpul mengeluarkan pikiran dengan lisan dan tulisan dan sebagainya ditetapkan dengan undang-undang" Pernyataan tersebut terdapat dalam UUD 1945
- a. Pembukaan UUD 1945
 - b. Pasal 27
 - c. Pasal 28
 - d. Pasal 29

Berikanlah tanda silang (X) di antara pilihan jawaban, yaitu pada huruf a, b, c, atau d dari masing-masing jawaban paling benar!

1. Dengan diproklamasikan kemerdekaan bangsa Indonesia, berarti
 - a. bangsa Indonesia telah siap menjadi negara
 - b. negara Indonesia telah berdiri secara de facto**
 - c. bangsa-bangsa di dunia mengakui Indonesia
 - d. tidak ada lagi penjajahan di bumi Indonesia

2. Pada tanggal 17 Agustus 1945 jam 10.00 di jalan Pegangsaan Timur No. 56. Ir. Soekarno memproklamasikan Kemerdekaan Indonesia atas nama
 - a. rakyat Indonesia
 - b. bangsa Indonesia**
 - c. ketua dan wakil ketua PPKI
 - d. negara Indonesia

3. PPKI menetapkan dan mengesahkan UUD 1945 dalam sidangnya pada tanggal .
 - a. 9 Agustus 1945
 - b. 16 Agustus 1945
 - c. 17 Agustus 1945
 - d. 18 Agustus 1945**

4. Pembukaan UUD 1945 merupakan
 - a. pelaksanaan dari proklamasi kemerdekaan
 - b. pernyataan kemerdekaan yang lebih rinci
 - c. sumber dari segala sumber hukum di Indonesia
 - d. norma pertama, tata hukum pertama di Indonesia**

5. Dari segi norma, Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dapat dianggap sebagai:
 - a. hukum dasar yang tertulis
 - b. norma dasar
 - c. norma hukum
 - d. hukum dasar tak tertulis

6. Pernyataan II dari proklamasi kemerdekaan dirinci lebih lanjut di dalam Pembukaan UUD 1945 alenia
 - a. I
 - b. II
 - c. III
 - d. IV

7. Sidang I BPUPKI pada tanggal 29 Mei – 1 Juni 1945 agendanya adalah
 - a. menyelidiki usaha persiapan kemerdekaan Indonesia
 - b. menyusun dan merumuskan rancangan hukum dasar
 - c. merumuskan rancangan dasar negara Indonesia merdeka
 - d. menetapkan dan mengesahkan rancangan UUD 1945

8. BPUPKI dalam masa sidangnya yang kedua membahas Rancangan UUD dengan membentuk
 - a. Panitia Perancang Hukum Dasar
 - b. Panitia Kecil
 - c. Panitia Sembilan
 - d. Piagam Djakarta

9. Nilai-nilai dasar yang terkandung dalam Pancasila sebagai dasar negara bersifat:
 - a. sementara
 - b. lokal
 - c. tetap
 - d. instrumental

10. Sebagai dasar negara, Pancasila merupakan;
- a. Sumber dari segala sumber hukum
 - b. Pedoman dalam penyelenggaraan negara
 - c. Pedoman perilaku bangsa Indonesia dalam kehidupan bermasyarakat
 - d. Sumber tertib hukum

Jawablah Soal-soal dibawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d yang kalian anggap betul atau paling tepat!

1. Konstitusi dan Undang-Undang Dasar memiliki perbedaan yang sebenarnya tidak prinsip, yaitu:
 - a. Konstitusi merupakan bagian dari Undang-Undang Dasar
 - b. Konstitusi mencakup di dalamnya Undang-Undang Dasar**
 - c. Konstitusi merupakan hukum dasar yang tertulis
 - d. Undang-Undang Dasar mencakup hukum dasar tak tertulis
2. Konstitusi suatu negara dirumuskan umumnya mengatur tentang, kecuali:
 - a. bentuk negara
 - b. dasar negara**
 - c. bentuk pemerintahan
 - d. sistem pemerintahan
3. Konstitusi suatu negara disusun sesuai dengan
 - a. wawasan kebangsaannya
 - b. karakteristik bangsanya
 - c. falsafah bangsanya**
 - d. sistem ketatanegaraannya
4. Agar dapat berpartisipasi aktif membangun negaranya maka setiap warga negara harus
 - a. mengetahui isi konstitusi
 - b. tahu arti konstitusi negaranya
 - c. memahami konstitusi negaranya
 - d. berjiwa besar sebagai bangsa**
5. Konstitusi dapat disamakan dengan UUD, karena
 - a. baik konstitusi maupun UUD itu ada yang tertulis dan ada yang tidak tertulis
 - b. Konstitusi dan UUD itu dibuat untuk tujuan yang sama
 - c. Konstitusi dan Undang-undang Dasar 1945 mempunyai arti yang sama
 - d. semua peraturan dasar yang didokumentasikan dapat disebut Konstitusi atau UUD**

6. Konstitusi atau UUD itu memuat hak-hak rakyat yang diperintah karena
 - a. hak-hak rakyat itu awal lahirnya konstitusi
 - b. konstitusi itu memuat peraturan yang bersifat legal
 - c. konstitusi merupakan sekumpulan asas-asas hukum
 - d. adanya jaminan dan perlindungan hukum pada hak-hak rakyat
7. Konvensi adalah konstitusi yang tidak bersifat hukum sehingga
 - a. konvensi itu tidak tertulis
 - b. konvensi itu tidak didokumentasikan
 - c. konvensi itu berbeda dengan konstitusi
 - d. jika terjadi pelanggaran tidak dapat dituntut dimuka pengadilan
8. Kedudukan konstitusi atau UUD 1945 dalam peraturan perundang-undangan negara Indonesia
 - a. orang tabu untuk memperbaharui Undang-undang Dasar
 - b. melaksanakan UUD 1945 secara murni dan konsekuen itu yang dikehendaki
 - c. Undang-undang Dasar 1945 itu memang sudah bersifat supel
 - d. Undang-undang Dasar 1945 itu merupakan peraturan perundangan yang tertinggi dalam negara
9. Ketidakberhasilan UUD 1945 sebagai dasar pelaksanaan prinsip demokrasi, prinsip negara hukum dan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia karena
 - a. UUD 1945 memiliki sifat singkat
 - b. UUD 1945 tidak bersifat lengkap
 - c. UUD 1945 tidak memuat sistem keseimbangan dan pengawasan
 - d. UUD 1945 memberikan kekuasaan yang seluas-luasnya kepada MPR
10. Reformasi sistem ketatanegaraan Republik Indonesia menurut UUD 1945 setelah amandemen khususnya dalam hak kekuasaan eksekutif adalah
 - a. adanya Dewan Perwakilan Daerah (DPD)
 - b. penghapusan Dewan Pertimbangan Agung
 - c. pembatasan jabatan presiden dan pemilihan langsung
 - d. Dewan Perwakilan Rakyat dipilih melalui Pemilu

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Siapakah yang dimaksud dengan penyelenggara pemerintahan ?
 - A. Presiden dibantu seorang Wakil Presiden dan para menteri ngara
 - B. Presiden, Gubernur, Bupati, dan Wali Kota
 - C. Presiden dan para penasihat-penasihat Presiden
 - D. Presiden dibantu oleh para menteri-menteri
2. Sebutkan asas-asas penyelenggaraan pemerintahan daerah !
 - A. Desentralisasi, dekonsentrasi, dan tugas perbantuan
 - B. Sentralisasi, desentralisasi, dan tugas perbantuan
 - C. Otonomi dan tugas perbantuan
 - D. Desentralisasi, otonomi, dan dekonsentrasi
3. Penyerahan wewenang pemerintahan oleh Pemerintah kepada daerah otonom untuk mengatur dan mengurus urusan pemerintahan disebut
 - A. Tugas Perbantuan
 - B. Sentralisasi
 - C. Dekonsentrasi
 - D. Desentralisasi
4. Pelimpahan wewenang pemerintahan dari Pemerintah kepada Gubernur sebagai wakil pemerintah di wilayah tertentu, disebut
 - A. Sentralisasi
 - B. Dekonsentrasi
 - C. Desentralisasi
 - D. Tugas Perbantuan
5. Salah satu hak Pemerintah Daerah adalah
 - A. Meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat
 - B. Mengembangkan kehidupan demokrasi
 - C. Memilih pimpinan daerah
 - D. Mengelola administrasi kependudukan
6. Keputusan politik pemerintah yang berisi ketentuan untuk menyerap sumber-sumber material maupun sumber daya manusia yang ada di masyarakat, disebut
 - A. Kebijakan umum yang bersifat deklaratif
 - B. Kebijakan umum yang bersifat konstitutif
 - C. Kebijakan umum yang bersifat distributif
 - D. Kebijakan umum yang bersifat ekstraktif

7. Peraturan perundang-undangan tentang Pajak dan Retribusi. Termasuk
- A. Kebijakan umum yang bersifat ekstraktif
 - B. Kebijakan umum yang bersifat konstitutif
 - C. Kebijakan umum yang bersifat distributif
 - D. Kebijakan umum yang bersifat regulatif
8. Kebijakan umum pemberian Bantuan Langsung Tunai, termasuk
- A. Kebijakan umum yang bersifat ekstraktif
 - B. Kebijakan umum yang bersifat alokatif dan distributif
 - C. Kebijakan umum yang bersifat konstitutif
 - D. Kebijakan umum yang bersifat regulatif
9. Salah satu kewajiban pemerintah daerah adalah
- A. Mengelola kekayaan daerah
 - B. Mengelola apratur daerah
 - C. Memilih pemimpin daerah
 - D. Melestarikan nilai-nilai sosial budaya
10. Pelaksanaan Pemilihan Umum di daerah, termasuk pelaksanaan asas....
- A. Tugas Perbantuan
 - B. Sentralisasi
 - C. Dekonsentrasi
 - D. Desentralisasi

Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia yang paling tepat !

1. Apakah sebabnya diperlukan upaya bela negara ?
 - A. Agar tujuan nasional dapat tercapai
 - B. Agar disegani oleh negara-negara lain.
 - C. Untuk mengamankan kelangsungan hidup bangsa dan negara
 - D. Sebagai upaya menjaga kehormatan bangsa dan negara
2. Siapakah yang bertanggung jawab melaksanakan upaya bela negara ?
 - A. Setiap Warga Negara
 - B. Tentara Nasional Indonesia dan Polri
 - C. TNI, Polri, dan Pegawai Negeri
 - D. TNI, Polri, dan Rakyat yang terlatih (Ratih)
3. Apakah sebabnya bagi bangsa Indonesia kemerdekaan bukanlah merupakan tujuan akhir ?
 - A. Sebab kemerdekaan hanya melepaskan diri dari penjajah
 - B. Sebab bangsa Indonesia harus mempertahankan kemerdekaan untuk mencapai Kehidupan yang dicita-citakan
 - C. Sebab kemerdekaan adalah hasil perjuangan seluruh rakyat Indonesia
 - D. Sebab kemerdekaan adalah atas rahmah dari Allah Yang Maha Kuasa
4. Apakah yang diperlukan untuk menghadapi ancaman pada era orde baru dan era reformasi ?
 - A. Persenjataan yang lengkap dan strategi tempur yang canggih
 - B. Kesadaran setiap warga negara memberantas KKN dan ketidakadilan
 - C. Jumlah personil militer yang besar dan terlatih
 - D. Persenjataan yang canggih dengan jumlah personil militer yang besar dan terlatih
5. Korupsi, kolusi, dan nepotisme harus dikikis habis sebab merupakan
 - A. Hambatan
 - B. Ancaman
 - C. Tantangan
 - D. Gangguan

6. Pendidikan Pendahuluan Bela Negara yang dilaksanakan di sekolah-sekolah adalah realisasi dari
- A. UU. No. 20 Tahun 1982
 - B. UU. No. 5 Tahun 1975
 - C. UU. No 18 Tahun 1964
 - D. UU. No. 29 Tahun 1954
7. Apakah yang melatar belakangi lahirnya UU. No. 29 tahun 1954 ?
- A. Untuk melindungi wilayah Indonesia dengan kekayaan alamnya.
 - B. Untuk mengantisipasi Agresi militer Belanda
 - C. Untuk menjaga keamanan negara
 - D. Untuk mengantisipasi ancaman fisik, non fisik, dan gejolak sosial yang mungkin timbul.
8. Siapakah yang menjadi kekuatan utama usaha pertahanan dan keamanan negara ?
- A. Rakyat Indonesia
 - B. TNI dan Polri
 - C. Rakyat terlatih dan TNI
 - D. TNI, Polri, dan Rakyat terlatih
9. Kewajiban setiap warga negara turut serta dalam upaya pertahanan dan keamanan negara diatur dalam
- A. Pasal 27 ayat 3 UUD 1945
 - B. Pasal 28 J UUD 1945
 - C. Pasal 30 ayat 1 UUD 1945
 - D. Pasal 30 ayat 2 UUD 1945
10. Gerakan Papua Merdeka (GPM) dapat di golongan kedalam bentuk
- A. Tantangan
 - B. Ancaman
 - C. Gangguan
 - D. Hambatan

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat !

1. Apakah yang dimaksud dengan prestasi ?
 - A. Sesuatu yang diwariskan oleh orang tua
 - B. Hasil yang dicapai dari apa yang telah dikerjakan
 - C. Sesuatu yang dicapai dengan memanfaatkan segala macam cara
 - D. Sesuatu yang dicapai melalui pemberian orang lain
2. Apakah yang diperlukan untuk mencapai prestasi yang tinggi ?
 - A. Kerja keras dan jiwa besar
 - B. Dukungan dari berbagai pihak dan kerja sama
 - C. Menggunakan setiap peluang untuk mencapai tujuan
 - D. Motivasi yang tinggi agar terkenal
3. Potensi kecerdasan, menganalisis, dan menghitung adalah termasuk potensi....
 - A. Fisik
 - B. Emosional
 - C. Mental intelektual
 - D. Mental spiritual
4. Salah satu contoh potensi Sosial adalah
 - A. Kecerdasan
 - B. Kemampuan menganalisis
 - C. Daya juang yang tinggi
 - D. Kesadaran diri
5. Apakah yang membedakan orang yang berprestasi dengan yang tidak berprestasi ?
 - A. Orang yang berprestasi tidak pernah mengalami kegagalan
 - B. Orang yang berprestasi selalu berhasil setiap usahanya
 - C. Orang yang tidak berprestasi mampu memanfaatkan peluang yang ada
 - D. Orang yang berprestasi ulet dan pantang menyerah
6. Apakah syaratnya agar menjadi orang yang kreatif ?
 - A. Bersikap terbuka, berani mencoba, dan pantang menyerah
 - B. Bersikap tertutup, ulet, dan melakukan sesuatu jika menguntungkan
 - C. Mengutamakan pendapat sendiri, ulet, dan percaya diri
 - D. Berani mengambil resiko, pantang menyerah, dan bekerja sendiri

7. Persyaratan apakah yang harus dimiliki seorang pelajar agar dapat meraih prestasi yang tinggi ?
- A. Memiliki buku yang banyak, lengkap, dan finansial yang cukup
 - B. Kerja keras, tekun, dan disiplin
 - C. Aktif dalam setiap kegiatan sekolah dan memiliki sarana belajar yang lengkap
 - D. Memiliki kemauan yang kuat dengan menghalalkan segala macam cara
8. Adam Smith, seorang warga negara Inggris ahli di bidang
- A. Kimia
 - B. Ekonomi
 - C. Fisika
 - D. Kesusastraan
9. Selain keuletan, ketangguhan, dan disiplin, apakah yang diperlukan untuk meraih prestasi ?
- A. Mampu bekerja mandiri
 - B. Mampu memenuhi kebutuhan sendiri
 - C. Mampu melakukan pendekatan pada orang lain
 - D. Aktif dalam berbagai bidang.
10. Hal apakah yang dapat membuat seseorang gagal meraih prestasi ?
- A. Pantang menyerah
 - B. Mampu merencanakan sesuatu
 - C. Tidak mampu mengendalikan amarah
 - D. Motivasi yang tinggi

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat !

1. Apakah yang mendorong lahirnya globalisasi ?
 - A. Pertumbuhan penduduk yang sangat cepat
 - B. Semakin terbatasnya tempat tinggal manusia
 - C. Berkembangnya pergaulan antar bangsa
 - D. Perkembangan IPTEK terutama komunikasi dan informasi**
2. Sebutkan salah satu ciri globalisasi !
 - A. Semakin terbatasnya lapangan kerja
 - B. Semakin banyaknya jumlah manusia
 - C. Hilangnya sekat-sekat yang memisahkan antar negara**
 - D. Semakin majunya sarana transportasi dan komunikasi
3. Sebutkan salah satu gagasan yang sudah dianggap merupakan kemauan masyarakat dunia !
 - A. Bentuk negara Republik
 - B. Hak Asasi Manusia**
 - C. Penjajahan
 - D. Pergaulan bebas
4. Sebutkan salah satu contoh gaya hidup masyarakat yang sudah mengglobal !
 - A. Penggunaan sarana Hand Phone**
 - B. Cara makan
 - C. Kebiasaan berwisata
 - D. Penggunaan gelar
5. Perilaku anarkhis pada saat berdemonstrasi, adalah dampak negatif globalisasi dalam aspek
 - A. Ekonomi
 - B. Sosial Budaya
 - C. Politik**
 - D. Hankam

6. Sebutkan salah satu dampak positif globalisasi dalam bidang ekonomi !
 - A. Tumbuhnya lapangan-lapangan kerja baru
 - B. Terjadinya persaingan bebas
 - C. Terbukanya kesempatan berhubungan dengan negara lain
 - D. Terbukanya kesempatan untuk melakukan monopoli
7. Apakah yang dimaksud dengan hedoisme ?
 - A. Paham yang selalu memikirkan masa depan
 - B. Paham yang mengutamakan diri sendiri (individualistis)
 - C. Paham yang selalu meikirkan kepentingan bersama
 - D. Paham yang memandang kenikmatan pribadi sebagai nilai tertinggi
8. Salah satu contoh sikap hedoisme adalah
 - A. Kebiasaan mengkonsumsi narkotika
 - B. Semakin berkurangnya kepedulian terhadap sesama
 - C. Lebih mengutamakan kepentingan pribadi
 - D. Tidak tanggap terhadap penderitaan orang lain
9. Upaya apakah yang dapat dilakukan untuk menghadapi era perdagangan bebas ?
 - A. Menyediakan lapangan kerja sebanyak-banyaknya
 - B. Menyediakan sarana pendidikan dan latihan bagi para pencari kerja
 - C. Membatasi masuknya modal dari luar negeri
 - D. Mempersulit idzin usaha bagi para penanam modal asing
10. Sebutkan salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk menarik investor menanamkan modal di Indonesia !
 - A. Pemerintah menyediakan tenaga kerja yang murah
 - B. Pemerintah menyediakan sarana-sarana yang diperlukan oleh para investor
 - C. Pemerintah membatasi penanam modal dari dalam negeri
 - D. Pemerintah mengeluarkan UU yang menjamin kepastian berusaha dan keamanan.

Pilihlah jawaban yang Saudara anggap paling benar dengan cara memberikan tanda silang (x) pada pilihan tersebut!

1. Tanggung jawab belajar berada pada diri peserta didik, tetapi guru bertanggung jawab pula dalam hal berikut, *kecuali*....
 - a. mendorong prakarsa
 - b. memberikan motivasi
 - c. memberikan materi agar dihafalkan
 - d. mendukung siswa belajar sepanjang hayat
2. Cara penugasan yang efektif untuk mengaktifkan siswa antara lain dilakukan dengan..., *kecuali*...
 - a. dapat dilaksanakan dalam waktu yang singkat saja
 - b. penugasan yang sederhana
 - c. perintah-perintah yang jelas
 - d. tanpa menyediakan sumber belajar
3. Belajar bukanlah proses menyerap pengetahuan bentukan guru yang sudah jadi. Hal ini terbukti...
 - a. anak didik dikelas berbeda mendapatkan hasil ulangan berbeda-beda
 - b. anak k dikelas berbeda mendapatkan hasil ulangan yang sama
 - c. anak didik dikelas yang sama mendapatkan hasil ulangan berbeda-beda
 - d. anak didik dikelas yang sama mendapatkan hasil ulangan yang sama
4. Mengingat belajar adalah kegiatan aktif peserta didik, yaitu ..., maka peran guru jangan sampai merebut otoritas peserta didik dalam membangun gagasannya.
 - a. membangun pemahaman
 - b. mentranfer pengetahuan
 - c. menyerap pengetahuan
 - d. menggunakan fikiran

5. Pembelajaran perlu menempatkan peserta didik sebagai subyek belajar. Artinya, pembelajaran memperhatikan ... peserta didik.
 - a. latar belakang sosial
 - b. situasi lingkungan
 - c. suasana kejiwaan
 - d. cara dan strategi belajar
6. Interaksi antarsiswa dalam belajar kelompok dapat mempertajam, memperdalam, memantapkan, atau menyempurnakan gagasan, karena mereka...
 - a. takut mendapat nilai buruk
 - b. memperoleh tanggapan dari siswa lain
 - c. malu jika kalah dengan teman
 - d. pada dasarnya orang tidak mau kalah dihadapan orang lain
7. Potensi peserta didik yang menjadi modal dasar untuk bersikap peka, kritis, mandiri, dan kreatif adalah....
 - a. rasa ingin tahu
 - b. rasa bersalah
 - c. rasa harga diri
 - d. rasa percaya diri
8. Pembelajaran perlu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan semangat berkompetisi yang sehat untuk, oleh karenanya perlu menyediakan tugas-tugas yang memungkinkan peserta didik
 - a. bekerjasama dengan siswa lain
 - b. bekerja secara mandiri
 - c. bersaing untuk mendapat nilai yang tertinggi
 - d. bekerja secara tim

9. Salah satu cara untuk mengetahui tahap awal pengetahuan peserta didik dari serangkaian kegiatan bisa dilakukan melalui....
 - a. curah pendapat (*brain storming*)
 - b. pretes
 - c. apersepsi
 - d. semua jawaban tersebut benar
10. Terdapat beberapa cara yang menjamin bahwa peserta didik secara aktif terlibat dalam kerja praktik, yaitu...*kecuali*....
 - a. memberi perintah-perintah dalam suatu susunan acak
 - b. memberi para peserta didik perintah secara berurutan
 - c. meminta peserta untuk meramalkan hasil-hasil dari kegiatan praktik
 - d. siswa diberi suatu kumpulan peralatan yang tepat

Pilihlah jawaban yang Saudara anggap paling benar dengan cara memberikan tanda silang (x) pada pilihan tersebut!

1. Strategi pembelajaran merupakan rencana tindakan pembelajaran, yang disusun untuk....
 - a. mencapai tujuan pembelajaran
 - b. memudahkan guru mengajar
 - c. memberi pedoman keterlibatan siswa
 - d. memperjelas materi pembelajaran
2. Metode ceramah bukan satu-satunya metode yang dapat dilakukan untuk menerapkan strategi ekspositori, melainkan ada metode lain, seperti
 - a. demosntrasi
 - b. simulasi
 - c. diskusi atau curah gagasan
 - d. penelusuran informasi
3. Menurut Joyce dan Weil, bahwa pada hakikatnya pembelajaran adalah membantu para peserta didik memperoleh
 - a. informasi dan ide tertentu
 - b. keterampilan
 - c. nilai dan cara berfikir
 - d. jawaban a, b, dan c benar
4. Strategi tegi pembelajaran yang pada dasarnya menitikberatkan pada cara-cara memperkuat dorongan internal manusia untuk memahami dunia dengan cara menggali dan mengorganisasikan data adalah....
 - a. strategi pengelolaan informasi
 - b. strategi personal
 - c. strategi sosial
 - d. strategi sistem perilaku
5. Manusia mengembangkan kepribadian yang unik dan melihat dunia dari sudut pandangnya yang juga unik. Hal ini sejalan dengan penggunaan strategi ...
 - a. pengelolaan informasi
 - b. personal
 - c. sosial
 - d. sistem perilaku

6. Setiap konsep memiliki empat elemen, yaitu nama, contoh atau eksemplar, ciri-ciri (atribut) esensial dan tidak esensial, serta
 - a. bukan contoh
 - b. definisi
 - c. nilai dari cir-ciri
 - d. unsur dari ciri-ciri
7. Proses berfikir yang bergerak dari fakta-fakta yang khusus menuju ke generalisasi yang bersifat umum mendasari model pembelajaran....
 - a. induktif
 - b. deduktif
 - c. konstruktivistik
 - d. klarifikasi nilai
8. Model ini cocok untuk mengajarkan nilai-nilai yang menjadi bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan, yaitu model pembelajaran....
 - a. pengungkapan perasaan
 - b. analogi
 - c. pilihan rasional
 - d. analisis rasional
9. Tenggang rasa atau empati dapat dibutuhkan dengan cara mengandaikan dirinya berada pada posisi orang lain. Hal ini merupakan pandangan yang mendasari model pembelajaran....
 - a. pembelantukan kepedulian
 - b. analogi
 - c. pilihan rasional
 - d. pengungkapan perasaan
10. Siswa harus membuat rencana kerja (proposal) dan mencari dukungan orang lain (advokasi) untuk menyukseskan programnya. Merupakan langkah pembelajaran dengan model....
 - a. pembelantukan kepedulian
 - b. aksi sosial
 - c. pilihan rasional
 - d. pengungkapan perasaan

Pilihlah jawaban yang Saudara anggap paling benar dengan cara memberikan tanda silang (x) pada pilihan tersebut!

1. Proses pembelajaran kontekstual berlangsung alamiah dalam bentuk kegiatan siswa bekerja dan mengalami, bukan transfer pengetahuan dari guru ke siswahal ini berarti....
 - a. hasil pembelajaran lebih dipentingkan daripada proses
 - b. strategi pembelajaran lebih dipentingkan daripada hasil
 - c. tujuan pembelajaran lebih diutamakan daripada cara
 - d. cara pembelajaran lebih diutamakan daripada tujuan
2. Pemicu digunakannya pembelajaran kontekstual, karena kelemahan pada pembelajaran tradisional antara lain..., *kecuali*...
 - a. belum mampu menyiapkan lulusan mampu bekerja di masyarakat
 - b. para siswa hanya diajak untuk menyerap, tetapi tidak menggunakan pengetahuannya
 - c. didominasi oleh pandangan bahwa pengetahuan sebagai perangkat fakta-fakta yang harus dihafal
 - d. menghilangkan pemisahan antara pembelajaran teoretis dan praktis
3. Melalui strategi CTL, siswa diharapkan belajar melalui....
 - a. bertanya
 - b. menghafal
 - c. mengalami
 - d. menyerap informasi
4. Pernyataan ini tepat untuk menandai pembelajaran berbasis CTL, yaitu....
 - a. pembelajaran hanya terjadi dalam kelas
 - b. sanksi adalah hukuman dari perilaku jelek
 - c. perilaku baik berdasar motivasi estrinsik
 - d. perilaku dibangun atas kesadaran diri
5. Pernyataan ini tidak tepat untuk menggambarkan ciri pembelajaran kontekstual, yaitu....
 - a. kebenaran bersifat absolut dan pengetahuan bersifat final
 - b. pembelajaran terjadi di berbagai tempat, konteks, dan setting
 - c. penyesalan adalah hukuman dari perilaku jelek
 - d. perilaku baik berdasar motivasi instrinsik

6. Pengetahuan dibangun oleh manusia sedikit demi sedikit, yang hasilnya diperluas melalui konteks yang terbatas (sempit) dan tidak sekonyong-konyong. Pernyataan ini sesuai dengan komponen CTL, yaitu...
 - a. inkuiri
 - b. konstruktivisme**
 - c. modelling
 - d. masyarakat belajar
7. CTL menekankan bahwa pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh siswa bukan hasil mengingat seperangkat fakta-fakta, tetapi hasil...
 - a. penerimaan yang senang hati
 - b. mentransfer informasi
 - c. dari menemukan sendiri**
 - d. proses ingin tahu
8. Dalam pembelajaran kontekstual, kegiatan bertanya digunakan untuk..., kecuali...
 - a. menggali informasi, baik administrasi maupun akademis
 - b. mengecek pemahaman siswa
 - c. menambah pengetahuan**
 - d. membangkitkan respon kepada siswa
9. Hasil belajar diperoleh dari sharing antarteman, antarkelompok, dan antara yang tahu ke yang belum tahu. Ini makna dari komponen CTL, yaitu...
 - a. inkuiri
 - b. masyarakat belajar**
 - c. konstruktivisme
 - d. modelling
10. Kalau begir, cara saya menyimpan file selama ini salah, ya!. Merupakan ungkapan salah satu komponen CTL, yaitu...
 - a. inkuiri
 - b. refleksi**
 - c. konstruktivisme
 - d. modelling

Pilihlah jawaban yang Saudara anggap paling benar dengan cara memberikan tanda silang (x) pada pilihan tersebut!

1. Kelas adalah cermin dari masyarakat dan berfungsi sebagai laboratorium untuk belajar dalam kehidupan nyata. Hal itu merupakan pernyataan yang sesuai untuk pembelajaran....
 - a. kontekstual
 - b. kooperatif
 - c. kuantum
 - d. berbasis masalah
2. Berikut ini merupakan ciri-ciri pembelajaran kooperatif , *kecuali*...
 - a. belajar dalam kelompok kecil
 - b. produktif berbicara atau mengemukakan pendapat/gagasan
 - c. siswa membuat keputusan
 - d. antar anggota saling bersaing
3. Melalui strategi CTL, siswa diharapkan belajar melalui....
 - a. bertanya
 - b. menghafal
 - c. mengalami
 - d. menyerap informasi
4. Pembelajaran koperatif mempunyai sitem evaluasi yang dilakukan berdasarkan pencapaian hasil belajar, berupa....
 - a. komulatif dalam kelompok
 - b. prestasi setiap anggota tidak menentukan
 - c. penguasaan materi pelajaran setiap siswa tidak bermakna
 - d. fikiran aktif dan kreatif tidak dihargai
5. Tujuan pembelajaran kooperatif antara lain....
 - a. hasil belajar akademik
 - b. pengakuan adanya keragaman
 - c. pengembangan keterampilan sosial
 - d. jawaban a, b, dan c benar

6. Setiap murid dalam kelompok (kelompok asal) nantinya akan diberi tugas untuk menjadi tim ahli pada suatu topik tertentu, hal ini merupakan ciri dari pembelajaran kooperatif tipe....
 - a. TAI
 - b. Jig-Saw
 - c. CIRC
 - d. STAD
7. Model pembelajaran kooperatif untuk pengelompokan campur yang melibatkan pengakuan tim dan tanggung jawab kelompok untuk pembelajaran individu anggota adalah tipe....
 - a. TAI
 - b. Jig-Saw
 - c. CIRC
 - d. STAD
8. Pembelajaran kooperatif, dimana antarkelompok dipertandingkan suatu permainan edukatif adalah tipe....
 - a. TAI
 - b. Jig-Saw
 - c. CIRC
 - d. TGT
9. Pembelajaran kooperatif yang diikuti dengan pemberian bantuan secara individu bagi siswa yang memerlukannya adalah tipe....
 - a. CIRC
 - b. Jig-Saw
 - c. TAI
 - d. TGT
10. Pembelajaran kooperatif yang mensyaratkan dalam kelompok ada siswa yang pandai, sedang, dan lemah, serta masing-masing siswa sebaiknya merasa cocok satu sama lain adalah tipe.....
 - a. CIRC
 - b. Jig-Saw
 - c. TAI
 - d. TGT

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat !

1. Kegiatan menetapkan siswa naik kelas atau tidak naik kelas adalah kegiatan
 - A. Pengukuran
 - B. Membandingkan
 - C. Penilaian
 - D. Mengevaluasi
2. Sebutkan dua kegiatan yang harus dilakukan guru dalam melaksanakan penilaian pembelajaran !
 - A. Pengukuran dan penafsiran
 - B. Pengukuran dan penilaian
 - C. Penilaian dan penafsiran
 - D. Penilaian dan evaluasi
3. Pedoman yang digunakan guru dalam mengembangkan alat evaluasi adalah
 - A. Kurikulum
 - B. Tujuan Pembelajaran
 - C. Buku Pelajaran
 - D. Kisi-kisi tes
4. Salah satu manfaat penilaian yang dilaksanakan secara kontinu adalah
 - A. Hasilnya lebih valid
 - B. Hasilnya lebih reliabel
 - C. Hasilnya lebih akurat
 - D. Hasilnya memuaskan semua pihak
5. Penilaian yang bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa disebut
 - A. Selection tes
 - B. Placement tes
 - C. Achievement tes
 - D. Diagnostic tes

6. Manfaat hasil penilaian bagi siswa adalah sebagai berikut, KECUALI:
- A. Mengetahui kesesuaian materi pelajaran dengan kemampuan siswa
 - B. Mendorong siswa belajar
 - C. Mengetahui ketepatan cara belajar
 - D. Mengetahui kemajuan belajar
7. Langkah pertama yang ditetapkan guru dalam merencanakan penilaian adalah
- A. Menetapkan aspek-aspek yang akan diukur
 - B. Menetapkan metode penilaian yang akan digunakan
 - C. Menetapkan kriteria penilaian
 - D. Menetapkan tujuan penilaian
8. Tes yang materinya sesuai dengan materi pelajaran yang diajarkan guru disebut
- A. Tes yang reliabel
 - B. Tes yang valid
 - C. Tes yang memiliki daya beda
 - D. Tes yang memiliki derajat kesukaran yang memadai.
9. Apakah kriteria yang sebaiknya digunakan guru dalam memilih metode penilaian yang akan digunakannya ?
- A. Aspek/ranah yang akan diukur
 - B. Jumlah siswa
 - C. Materi pelajaran
 - D. Waktu yang tersedia
10. Siapa sajakah yang dapat memanfaatkan hasil penilaian ?
- A. Guru dan siswa
 - B. Guru dan sekolah/lembaga
 - C. Sekolah dan siswa
 - D. Siswa, guru, dan Sekolah

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat !

1. Tes apakah yang memberi kebebasan kepada siswa untuk menyusun jawabannya sesuai dengan kemampuannya ?
 - a. Tes pilihan ganda
 - b. Tes Uraian**
 - c. Tes asosiasi pilihan ganda
 - d. Tes tinjauan kasus
2. Sebutkan salah satu kelemahan tes uraian !
 - A. Validitasnya tinggi
 - B. Reliabilitasnya tinggi
 - C. Sangat cocok dipakai untuk siswa dalam jumlah yang besar
 - D. Hanya sedikit saja kemampuan siswa yang dapat diukur.**
3. Sebutkan salah satu ciri khas tes objektif !
 - A. Jawaban untuk setiap soal mutlak benar dan mutlak salah**
 - B. Disusun dalam jumlah soal yang kecil
 - C. Petunjuk untuk mengerjakan soal semuanya sama
 - D. Tes objektif validitasnya rendah
4. Salah satu kelemahan tes objektif adalah....
 - A.. Tidak ada kemungkinan siswa memperoleh nilai nol
 - B. Sangat dimungkinkan siswa menjawab secara tebakan**
 - C. Tingkat reliabilitas tes rendah
 - D. Untuk mengkoreksi pekerjaan siswa diperlukan keahlian.
5. Tes pilihan ganda yang meminta siswa untuk memilih salah satu jawaban yang merupakan kata-kata yang dikosongkan disebut
 - A. Perkecualian
 - B. Hubungan antar hal
 - C. Assosiasi pilihan ganda
 - D. Melengkapi pilihan**
6. Apakah sebabnya tes buatan guru tidak termasuk tes tes standar ?
 - A. Sebab tidak pernah di tryoutkan.
 - B. Hanya digunakan untuk kepentingan sendiri
 - C. Karena tidak melalui proses stndarisasi.**
 - D. Guru Bukan ahli Menyusun soal

7. Tes pilihan ganda yang strukturnya terdiri dari dua kalimat yang dihubungkan dengan kata sebab, disebut tes
 - A. Melengkapi jawaban
 - B. Asosiasi pilihan ganda
 - C. Tinjauan kasus
 - D. Hubungan antar hal
8. Untuk mengukur aspek afektif sebaiknya guru menggunakan tes apa ?
 - A. Tes Uraian
 - B. Tes Objektif
 - C. Non Tes
 - D. Tes Pilihan Ganda
9. Apakah yang dimaksud dengan wawancara terpimpin ?
 - A. Wawancara yang dipimpin oleh guru
 - B. Wawancara yang menggunakan alat perekam wawancara
 - C. Wawancara yang terikat dengan protokoler
 - D. D.Wawancara yang dilakukan dengan menyajikan pertanyaan yang telah disiapkan.
10. Apakah gunanya dokumen dalam penilaian ?
 - A. untuk melengkapai data-data yang telah diperoleh dengan tes lain.
 - B. Sebagai bahan utama menentukan hasil belajar siswa
 - C. Untuk menetapkan kompetensi siswa
 - D. Sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan keberhasilan siswa

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat !

1. Apakah sebabnya Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan menerapkan Penilaian Berbasis Kelas ?
 - A. Karena penialain haru dilaksanakan di dalam kelas.
 - B. Karena penilaian dilakukan secara terpadu dengan kegiatan belajar mengajar**
 - C. Karena penilaian hanya dapat dilakukan oleh yang mengajar di kelas tersebut.
 - D. Karena penilaian menggunakan berbagai macam teknik penilaian.
2. Bagaimanakah pelaksanaan penilaian ranah kognitif, afektif, dan psikompotor dalam penilaian berbasis kelas ?
 - A. Dilaksanakan secara proporsional sesuai denmgan sifat mata pelajaran.**
 - B. Dilaksanakan secara proporsional tanpa membedakan mata pelajaran
 - C. Dilaksanakan dengan mengutamakan ranah kognitif.
 - D. Dilaksanakan tanpa membeda-bedakan mata pelajaran.
3. Tes yang menuntut siswa untuk melakukan tugas dalam bentuk perbuatan yang dapat diamati guru disebut
 - A. Tes Penugasan
 - B. Tes Proyek
 - C. Tes Penampilan**
 - D. Tes Penilaian diri
4. Apakah yang dimaksud dengan prinsip penilaian berkala ?
 - A. Penilaian yang dilaksanakan hanya pada waktu-waktu tertentu
 - B. Penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan
 - C. Penilaian yang dilaksanakan setiap selesai mengajar
 - D. Penilaian yang dilaksanakan setiap selesai satu satuan pelajaran dilaksanakan.**

5. Apakah yang dimaksud dengan indikator penilaian ?
 - A. Kemampuan-kemampuan yang akan diukur
 - B. Kemampuan-kemampuan minimal yang akan dinilai.
 - C. Unsur-unsur pokok yang dapat menjelaskan kemampuan siswa setelah menyelesaikan pelajaran
 - D. Kemampuan minimal yang diharapkan dimiliki siswa
6. Apakah tujuan memberikan tugas-tugas terstruktur kepada peserta didik ?
 - A. Agar siswa lebih mendalami dan memperluas penguasaan materi pelajaran.
 - B. Agar siswa memiliki kegiatan yang positif di luar jam pelajaran
 - C. Untuk mendorong siswa lebih giat belajar
 - D. Agar siswa dapat berlatih mengerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab.
7. Siapakah yang bertugas mengisi nilai tugas terstruktur pada portofolio masing-masing siswa ?
 - A. Guru mata pelajaran yang bersangkutan
 - B. Petugas yang ditunjuk sekolah
 - C. Masing-masing siswa, kemudian di cek dan diparaf guru
 - D. Guru wali kelas yang kemudian diparaf oleh Kepala Sekolah.
8. Siapakah yang bertugas mencatat perilaku harian siswa pada buku catatan anekdot (*anecdotal record*) ?
 - A. Guru bimbingan dan konseling
 - B. Guru piket yang bertugas pada saat kejadian terjadi
 - C. Guru wali kelas siswa
 - D. Guru mata pelajaran yang bersangkutan.
9. Apakah latar belakang dilaksanakannya penilaian terhadap laporan harian siswa ?
 - A. Sebab siswa lebih banyak berada di luar sekolah
 - B. Sebab belajar tidak hanya dibatasi oleh dinding kelas
 - C. Sebab belajar hanya dapat berlangsung di sekolah saja
 - D. Sebab belajar harus dibimbing oleh guru di sekolah.

10. Apakah syaratnya agar hasil penilaian diri dapat digunakan sebagai layaknya penilaian yang dilakukan oleh guru ?

- A. Jika dilaksanakan secara kontinu dan berkelanjutan
- B. Jika dilaksanakan secara kmprehensif.
- C. Jika dilaksanakan setiap saat secara berkala dan terpadu.
- D. Jika dilaksanakan secara objektif dan jujur.

Pilihlah salah satu jawaban yang benar di bawah ini dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d.

1. Siswa belajar akan lebih mudah memahami materi dan tidak verbalistis apabila dalam pembelajaran:
 - a. Guru menjelaskan materi pelajaran dengan cermah dan tanya jawab
 - b. Guru menggunakan variasi media grafis
 - c. Siswa belajar melalui pengalaman teman sekelasnya
 - d. Siswa belajar dengan mengalami dan melakukan sendiri
2. Berikut ini termasuk pengertian/makna media pembelajaran:
 - a. sebuah televisi, film, video
 - b. OHT yang bersisi pesan pembelajaran
 - c. sebuah OHP, proyektor
 - d. sebuah foto, gambar, sketsa
3. Media meliputi hardware dan software. Yang termasuk media dalam arti hardware berikut ini adalah:
 - a. Overhead Proyektor
 - b. Gambar/foto
 - c. Ovaerhead Transparansi
 - d. Slide
4. Apabila seorang guru akan menjelaskan suatu materi pelajaran yang cukup banyak, dan jumlah siswa yang dihadapi juga besar, maka media yang tepat untuk pembelajaran tersebut adalah pembelajaran melalui:
 - a. televisi
 - b. komputer
 - c. overhead transparansi
 - d. gambar/foto
5. Seorang guru PKn akan mengajarkan demokrasi. Jika ingin menggunakan media yang dapat menggambarkan proses atau suasana demokrasi, maka media pembelajaran yang dipilih adalah:
 - a. OHP
 - b. Internet
 - c. Televisi
 - d. Film/video

6. Secara umum penggunaan media dalam pembelajaran memiliki manfaat atau kegunaan sebagai berikut, kecuali:
 - a. memperjelas penyampaian pesan agar tidak terlalu bersifat verbalistis
 - b. mengatasi keterbatasan ruang, waktu dan daya indera
 - c. memerlukan perencanaan yang teliti dan tepat
 - d. merangsang motivasi belajar siswa

7. Salah satu keuntungan penggunaan media OHP dalam pembelajaran antara lain:
 - a. guru dapat menghadapi siswa dalam jumlah besar dan tetap berhadapan dengan siswa
 - b. dapat menyampaikan materi pelajaran yang menggambarkan proses
 - c. dapat menyajikan animasi
 - d. pembelajaran berskala internasional

8. Internet dapat digunakan sebagai media pembelajaran, karena memiliki kelebihan antara lain:
 - a. guru dapat menghadapi siswa dalam jumlah besar dan tetap berhadapan dengan siswa
 - b. dapat menyampaikan materi pelajaran yang menggambarkan proses
 - c. dapat menyajikan animasi
 - d. pembelajaran berskala internasional

9. Sebagai media, televisi dapat digunakan untuk kepentingan pembelajaran. Namun demikian penggunaan tv untuk pembelajaran memiliki kelemahan sebagai berikut, kecuali:
 - a. sifat komunikasinya satu arah;
 - b. mengganggu dapat mengganggu jadwal pelajaran di sekolah
 - c. sifatnya langsung dan nyata, dengan TV siswa tahu kejadian-kejadian mutakhir
 - d. program di luar kontrol guru

10. Untuk menyajikan media pembelajaran yang disertai dengan animasi, maka media yang digunakan adalah:

- a. OHT
- b. Slide
- c. Multimedia
- d. Foto/gambar

Pilihlah salah satu jawaban yang benar di bawah ini dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d.

1. Seorang guru dalam memilih media untuk pembelajaran hendaknya memperhatikan kriteria pemilihan sebagai berikut, kecuali:
 - a. tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
 - b. tepat untuk mendukung materi pelajaran
 - c. bentuk media
 - d. mutu teknis
2. Salah satu kriteria yang perlu diperhatikan dalam memilih media untuk kepentingan pembelajaran adalah:
 - a. praktis, luwes, dan bertahan
 - b. mahal harganya
 - c. dapat digunakan untuk semua tujuan
 - d. mudah membuatnya
3. Dilihat dari segi guru yang akan menggunakan media, maka kriteria yang perlu diperhatikan dalam memilih media adalah:
 - a. guru mampu membeli sendiri
 - b. media yang sulit ditemukan guru
 - c. guru terampil menggunakannya
 - d. tidak memerlukan pertimbangan tertentu
4. Dari segi kriteria pengelompokan siswa (sasaran), yang perlu diperhatikan dalam memilih media adalah:
 - a. Semua media dapat digunakan secara efektif untuk semua kelompok sasaran baik kelompok besarmaupun kecil
 - b. Setiap siswa memiliki perbedaan secara individual
 - c. Secara umum siswa memiliki kemampuan belajar melalui visual
 - d. Media yang efektif untuk kelompok besar belum tentu sama efektifnya untuk kelompok kecil atau perorangan
5. Apabila guru mengembangkan sendiri dalam bentuk media visual, prinsip umum yang perlu diperhatikan adalah:
 - a. dibuat dengan warna-warni yang kompleks
 - b. memuat kata-kata yang lengkap
 - c. sederhana, keterpaduan, penekanan, dan keseimbangan
 - d. kerumitan yang tinggi

Petunjuk : Pilihlah salahsatu jawaban alternatif dibawah ini

1. Kesalahan dalam judul PTK " hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar " adalah.....
 - a. tidak terjadi di dalam kelas
 - b. tidak ada subjek penelitiannya
 - c. tidak jelas settingnya
 - d. tidak ada tindakannya
 - e. tidak ada respondennya
2. Masalah yang dapat dikaji melalui PTK adalah.....
 - a. latar belakang pendidikan orang tua
 - b. pemanfaatan alat bantu mengajar
 - c. latar belakang pekerjaan orangtua siswa
 - d. kondisi ruang kelas
 - e. ekonomi orangtua siswa
3. Syarat rumusan masalah dalam PTK adalah sebagai berikut, **kecuali**.....
 - a. benar-benar dirasakan ada
 - b. benar-benar terjadi di dalam kelas
 - c. dapat dipecahkan
 - d. berorientasi pada peningkatan kualitas
 - e. terjadi pada praksis pendidikan dan pembelajaran
4. Prosedur pelaksanaan PTK adalah.....
 - a. Perencanaan, tindakan, observasi, refleksi
 - b. Tindakan, observasi, refleksi, perencanaan
 - c. Observasi, perencanaan, tindakan, refleksi
 - d. Perencanaan, observasi, tindakan, refleksi
 - e. Observasi, tindakan, refleksi, perencanaan
5. Inti PTK adalah
 - a. dilaksanakan di dalam kelas
 - b. dilakukan oleh guru
 - c. adanya tindakan
 - d. adanya masalah
 - e. adanya tujuan

6. Pengambilan data dalam pelaksanaan PTK dilaksanakan pada tahap.....
 - a. Perencanaan masalah
 - b. Tindakan dan observasi
 - c. Analisis data
 - d. Refleksi
 - e. Evaluasi

7. Rekomendasi dalam PTK didasarkan pada.....
 - a. latar belakang masalah
 - b. rumusan penelitian
 - c. tujuan penelitian
 - d. manfaat penelitian
 - e. hasil penelitian

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

1. Aspek-aspek yang menentukan karakteristik karya tulis, kecuali
 - a. sikap penulis
 - b. panjang tulisan
 - c. struktur sajian
 - d. penggunaan bahasa
2. Struktur sajian suatu karya tulis ilmiah pada umumnya terdiri dari
 - a. pendahuluan, inti (pokok pembahasan), dan penutup
 - b. pendahuluan, abstrak, bagian inti, simpulan
 - c. abstrak, pendahuluan, bagian inti, simpulan
 - d. abstrak, bagian inti, penutup
3. Bagian penutup suatu karya tulis ilmiah, pada umumnya menyajikan tentang
 - a. rangkuman dan tindak lanjut
 - b. simpulan umum
 - c. rekomendasi penulis
 - d. simpulan dan saran
4. Substansi suatu karya tulis ilmiah dapat mencakup berbagai hal, dari yang paling sederhana sampai dengan yang paling kompleks. Berikut ini adalah contoh-contoh substansi karya tulis ilmiah, kecuali
 - a. pendidikan
 - b. kebudayaan
 - c. pemulung
 - d. informatika
5. Dalam karya tulis ilmiah, penulis bersikap netral, obyektif, dan tidak memihak. Sikap ini sesuai dengan hakikat karya tulis ilmiah yang merupakan kajian berdasarkan pada, kecuali
 - a. fakta atau kenyataan
 - b. argumentasi
 - c. teori yang diakui kebenarannya
 - d. data empirik/hasil penelitian

6. Keobyektifan penulis karya tulis ilmiah dicerminkan dalam gaya bahasa yang bersifat
 - a. resmi
 - b. baku
 - c. impersonal
 - d. personal
7. Komponen suatu karya tulis ilmiah bervariasi sesuai dengan jenis karya tulis ilmiah dan tujuan penulisannya, namun pada umumnya semua karya tulis ilmiah mempunyai komponen
 - a. daftar pustaka
 - b. abstrak
 - c. daftar tabel
 - d. lampiran
8. Berikut ini adalah ciri-ciri suatu karya tulis ilmiah, kecuali
 - a. memaparkan bidang ilmu tertentu
 - b. merupakan deskripsi suatu kejadian
 - c. menggunakan gaya bahasa resmi
 - d. disajikan secara sistematis
9. Di antara judul berikut, yang manakah yang paling sesuai untuk judul karya tulis ilmiah?
 - a. senjata makan tuan
 - b. kumbang cantik pengisap madu
 - c. pengaruh gizi pada pertumbuhan anak
 - d. pengaruh obat bius yang menghebohkan
10. Untuk membedakan karya tulis ilmiah dan karya tulis bukan ilmiah, seseorang dapat mengkaji berbagai aspek tulisan. Salah satu aspek yang dapat digunakan sebagai pembeda adalah
 - a. sistematika tulisan
 - b. panjang tulisan
 - c. ragam bahasa yang digunakan
 - d. pengarang

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

1. Artikel dapat dikelompokkan menjadi
 - a. artikel laporan dan artikel rujukan
 - b. artikel konseptual dan artikel teoritis
 - c. artikel hasil telaahan dan artikel teoritis
 - d. artikel hasil laporan dan artikel hasil telaahan
2. Dari sudut ide, salah satu dari empat faktor yang harus diperhatikan untuk menghasilkan tulisan ilmiah yang berkualitas tinggi adalah
 - a. kelayakan ide untuk dipublikasikan
 - b. wacana tentang ide yang sedang berkembang
 - c. kesiapan ide untuk didiskusikan
 - d. persamaan persepsi para ahli di bidang yang sama
3. Tulisan analisis konseptual terdiri dari
 - a. judul, abstrak, data, pembahasan, dan referensi
 - b. judul, abstrak, pendahuluan, diskusi, referensi
 - c. judul pendahuluan, diskusi, kesimpulan referensi
 - d. judul, pendahuluan, temuan, pembahasan, referensi
4. Dalam suatu artikel konseptual, bagaimana teori/konsep yang ditawarkan dapat berkontribusi dalam peta pengetahuan dimuat pada bagian
 - a. abstrak
 - b. pendahuluan
 - c. diskusi
 - d. referensi
5. Referensi memuat semua rujukan yang
 - a. pernah dibaca penulis
 - b. perlu dibaca pembaca
 - c. dimuat dalam badan tulisan
 - d. diperlukan dalam pengembangan tulisan
6. Salah satu dari tiga pertanyaan yang harus dijawab di bagian pendahuluan adalah berikut ini
 - a. apa inti teori/konsep yang dibahas?
 - b. mengapa konsep itu dibahas?
 - c. Apa kesimpulan yang dapat ditarik?
 - d. Apa tindak lanjut yang perlu dilakukan?

7. Salah satu hal yang harus dihindari pada saat menulis hasil penelitian adalah
 - a. menjelaskan partisipan
 - b. menulis masalah yang sudah pernah dibahas
 - c. memecah satu penelitian menjadi beberapa artikel
 - d. melaporkan korelasi yang dibahas dalam penelitian
8. Pemilihan penggunaan kata dan kalimat yang tidak provokatif dalam laporan atau artikel merupakan salah satu contoh upaya untuk menjaga kualitas dari aspek
 - a. panjang tulisan
 - b. nada tulisan
 - c. gaya tulisan
 - d. bahasa tulisan
9. Rekomendasi untuk judul adalah
 - a. 8-10 kata
 - b. 10-12 kata
 - c. 12-15 kata
 - d. 15-30 kata
10. Dalam suatu laporan atau artikel hasil penelitian, kontribusi penelitian dapat dilihat di bagian
 - a. pendahuluan
 - b. metode
 - c. hasil
 - d. diskusi

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

1. Aspek-aspek yang menentukan karakteristik karya tulis, kecuali
 - a. sikap penulis
 - b. panjang tulisan
 - c. struktur sajian
 - d. penggunaan bahasa
2. Struktur sajian suatu karya tulis ilmiah pada umumnya terdiri dari
 - a. pendahuluan, inti (pokok pembahasan), dan penutup
 - b. pendahuluan, abstrak, bagian inti, simpulan
 - c. abstrak, pendahuluan, bagian inti, simpulan
 - d. abstrak, bagian inti, penutup
3. Bagian penutup suatu karya tulis ilmiah, pada umumnya menyajikan tentang
 - a. rangkuman dan tindak lanjut
 - b. simpulan umum
 - c. rekomendasi penulis
 - d. simpulan dan saran
4. Substansi suatu karya tulis ilmiah dapat mencakup berbagai hal, dari yang paling sederhana sampai dengan yang paling kompleks. Berikut ini adalah contoh-contoh substansi karya tulis ilmiah, kecuali
 - a. pendidikan
 - b. kebudayaan
 - c. pemulung
 - d. informatika
5. Dalam karya tulis ilmiah, penulis bersikap netral, obyektif, dan tidak memihak. Sikap ini sesuai dengan hakikat karya tulis ilmiah yang merupakan kajian berdasarkan pada, kecuali
 - a. fakta atau kenyataan
 - b. argumentasi
 - c. teori yang diakui kebenarannya
 - d. data empirik/hasil penelitian

6. Keobyektifan penulis karya tulis ilmiah dicerminkan dalam gaya bahasa yang bersifat
 - a. resmi
 - b. baku
 - c. impersonal
 - d. personal
7. Komponen suatu karya tulis ilmiah bervariasi sesuai dengan jenis karya tulis ilmiah dan tujuan penulisannya, namun pada umumnya semua karya tulis ilmiah mempunyai komponen
 - a. daftar pustaka
 - b. abstrak
 - c. daftar tabel
 - d. lampiran
8. Berikut ini adalah ciri-ciri suatu karya tulis ilmiah, kecuali
 - a. memaparkan bidang ilmu tertentu
 - b. merupakan deskripsi suatu kejadian
 - c. menggunakan gaya bahasa resmi
 - d. disajikan secara sistematis
9. Di antara judul berikut, yang manakah yang paling sesuai untuk judul karya tulis ilmiah?
 - a. senjata makan tuan
 - b. kumbang cantik pengisap madu
 - c. pengaruh gizi pada pertumbuhan anak
 - d. pengaruh obat bius yang menghebohkan
10. Untuk membedakan karya tulis ilmiah dan karya tulis bukan ilmiah, seseorang dapat mengkaji berbagai aspek tulisan. Salah satu aspek yang dapat digunakan sebagai pembeda adalah
 - a. sistematika tulisan
 - b. panjang tulisan
 - c. ragam bahasa yang digunakan
 - d. pengarang

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

1. Artikel dapat dikelompokkan menjadi
 - a. artikel laporan dan artikel rujukan
 - b. artikel konseptual dan artikel teoritis
 - c. artikel hasil telaahan dan artikel teoritis
 - d. artikel hasil laporan dan artikel hasil telaahan
2. Dari sudut ide, salah satu dari empat faktor yang harus diperhatikan untuk menghasilkan tulisan ilmiah yang berkualitas tinggi adalah
 - a. kelayakan ide untuk dipublikasikan
 - b. wacana tentang ide yang sedang berkembang
 - c. kesiapan ide untuk didiskusikan
 - d. persamaan persepsi para ahli di bidang yang sama
3. Tulisan analisis konseptual terdiri dari
 - a. judul, abstrak, data, pembahasan, dan referensi
 - b. judul, abstrak, pendahuluan, diskusi, referensi
 - c. judul pendahuluan, diskusi, kesimpulan referensi
 - d. judul, pendahuluan, temuan, pembahasan, referensi
4. Dalam suatu artikel konseptual, bagaimana teori/konsep yang ditawarkan dapat berkontribusi dalam peta pengetahuan dimuat pada bagian
 - a. abstrak
 - b. pendahuluan
 - c. diskusi
 - d. referensi
5. Referensi memuat semua rujukan yang
 - a. pernah dibaca penulis
 - b. perlu dibaca pembaca
 - c. dimuat dalam badan tulisan
 - d. diperlukan dalam pengembangan tulisan

6. Salah satu dari tiga pertanyaan yang harus dijawab di bagian pendahuluan adalah berikut ini
 - a. apa inti teori/konsep yang dibahas?
 - b. mengapa konsep itu dibahas?
 - c. Apa kesimpulan yang dapat ditarik?
 - d. Apa tindak lanjut yang perlu dilakukan?
7. Salah satu hal yang harus dihindari pada saat menulis hasil penelitian adalah
 - a. menjelaskan partisipan
 - b. menulis masalah yang sudah pernah dibahas
 - c. memecah satu penelitian menjadi beberapa artikel
 - d. melaporkan korelasi yang dibahas dalam penelitian
8. Pemilihan penggunaan kata dan kalimat yang tidak provokatif dalam laporan atau artikel merupakan salah satu contoh upaya untuk menjaga kualitas dari aspek
 - a. panjang tulisan
 - b. nada tulisan
 - c. gaya tulisan
 - d. bahasa tulisan
9. Rekomendasi untuk judul adalah
 - a. 8-10 kata
 - b. 10-12 kata
 - c. 12-15 kata
 - d. 15-30 kata
10. Dalam suatu laporan atau artikel hasil penelitian, kontribusi penelitian dapat dilihat di bagian
 - a. pendahuluan
 - b. metode
 - c. hasil
 - d. diskusi